

Przedmiotowy System Oceniania z biologii – klasa V, VI, VIII

W biologii ocenianie podlegać będzie:

1. Wiedza i umiejętności wynikające z przyjętego programu.
2. Aktywność na lekcji.
3. Umiejętność stosowania wiedzy w praktyce(karty pracy, zajęcia warsztatowe).
4. Umiejętność pracy w grupie.
5. Umiejętność posługiwania się terminami biologicznymi.

Ponadto przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej(śródrocznej i rocznej) pod uwagę będą brane:

1. Obowiązkowość i zaangażowanie.
2. Wykorzystanie różnych źródeł informacji.
3. Postawa wobec środowiska przyrodniczego.
4. Zdolność samokształcenia (udział w konkursach).

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia:

1. Sprawdzian wiadomości(materiał obejmujący cały dział- czas trwania -1 godzina lekcyjna.
2. Kartkówki (obejmujące 2-4 jednostki tematyczne) – czas trwania 15 min).
3. Odpowiedzi ustne.
4. Projekty
5. Zeszyt ćwiczeń.
6. Aktywność i zaangażowanie(dyskusja, praca w grupie, udział w konkursach itp).
7. Ćwiczenia praktyczne (doświadczenia, praca na lekcji, zajęcia warsztatowe).

Ocenę klasyfikacyjną uczeń uzyskuje na podstawie co najmniej 3 ocen, które uwzględniają różnorodne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności.

Ustalenia dodatkowe:

1. Prace klasowe są obowiązkowe. Uczeń nieobecny pisze je w terminie ustalonym przez nauczyciela.
2. Uczeń ma prawo do poprawy jednej kartkówki i jednego sprawdzianu w semestrze.
3. Raz w semestrze można zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

ocena celująca- uczeń uzyskał średnią ocen częściowych co najmniej 5,4, jest aktywny podczas lekcji,zawsze przygotowany, korzysta z różnych źródeł informacji, poprawnie posługuje się terminami biologicznymi, poprawnie formułuje wnioski, może brać udział w proponowanych przez szkołę konkursach konkursach

ocena bardzo dobra- uczeń uzyskał średnią ocen częściowych co najmniej 4,71, jest aktywny podczas lekcji. Zawsze przygotowany, korzysta z różnych źródeł informacji, poprawnie posługuje się terminami biologicznymi, może brać udział w proponowanych przez szkołę konkursach

ocena dobra - uczeń uzyskał średnią co najmniej 3,71, jest często aktywny podczas lekcji. Zawsze przygotowany, korzysta z różnych źródeł informacji, poprawnie posługuje się terminami biologicznymi

ocena dostateczna – uczeń uzyskał średnią ocen częściowych co najmniej 2,71 jest mało aktywny, nie zawsze przygotowany do lekcji, w odpowiedzi wymaga pytań pomocniczych,

ocena nieodpowiednia- uczeń uzyskał średnia ocen częściowych powyżej 1,6 jest uczniem nieaktywnym, nieobowiązkowym, niestaranym nie wykazuje chęci poprawy ocen, w zasadzie nie umie skorzystać pomocy nauczyciela podczas odpowiedzi, kartkówek i prac klasowych

ocena niedostateczna - uczeń uzyskał średnia ocen częściowych powyżej 1,6 jest uczniem nieaktywnym, nieobowiązkowym, niestaranym, nie wykazuje chęci poprawy ocen, brak wiedzy merytorycznej nie pozwala mu skorzystać z pomocy nauczyciela podczas odpowiedzi ustnych, klasówek i kartkówek,

Przedmiotowy System Oceniania z biologii – klasa VII

W biologii ocenie podlegać będzie:

6. Wiedza i umiejętności wynikające z przyjętego programu.
7. Aktywność na lekcji.
8. Umiejętność stosowania wiedzy w praktyce(karty pracy, zajęcia warsztatowe).
9. Umiejętność pracy w grupie.
10. Umiejętność posługiwania się terminami biologicznymi.

Ponadto przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej(śródrocznej i rocznej) pod uwagę będą brane:

1. Obowiązkowość i zaangażowanie.
2. Wykorzystanie różnych źródeł informacji.
3. Postawa wobec środowiska przyrodniczego.
4. Zdolność samokształcenia (udział w konkursach).

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia:

1. Sprawdzian wiadomości(materiał obejmujący cały dział- czas trwania -1 godzina lekcyjna.
2. Kartkówki (obejmujące 2-4 jednostki tematyczne) – czas trwania 15 min).
3. Odpowiedzi ustne.
4. Projekty
5. Zeszyt ćwiczeń.
6. Aktywność i zaangażowanie(dyskusja, praca w grupie, udział w konkursach itp).
7. Ćwiczenia praktyczne (doświadczenia, praca na lekcji, zajęcia warsztatowe).

Ocenę klasyfikacyjną uczeń uzyskuje na podstawie co najmniej 5 ocen, które uwzględniają różnorodne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności.

Ustalenia dodatkowe:

1. Prace klasowe są obowiązkowe. Uczeń nieobecny pisze je w terminie ustalonym przez nauczyciela.
2. Uczeń ma prawo do poprawy jednej kartkówki i jednego sprawdzianu w semestrze.
3. Raz w semestrze można zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

ocena celująca- uczeń uzyskał średnią ocen cząstkowych co najmniej 5,4, jest aktywny podczas lekcji,zawsze przygotowany, korzysta z różnych źródeł informacji, poprawnie posługuje się terminami biologicznymi, poprawnie formułuje wnioski, może brać udział w proponowanych przez szkołę konkursach konkursach

ocena bardzo dobra- uczeń uzyskał średnią ocen cząstkowych co najmniej 4,71, jest aktywny podczas lekcji. Zawsze przygotowany, korzysta z różnych źródeł informacji, poprawnie posługuje się terminami biologicznymi, może brać udział w proponowanych przez szkołę konkursach

ocena dobra - uczeń uzyskał średnią co najmniej 3,71, jest często aktywny podczas lekcji. Zawsze przygotowany, korzysta z różnych źródeł informacji, poprawnie posługuje się terminami biologicznymi

ocena dostateczna – uczeń uzyskał średnią ocen cząstkowych co najmniej 2,71 jest mało aktywny, nie zawsze przygotowany do lekcji, w odpowiedzi wymaga pytań pomocniczych,

ocena nieodpowiednia- uczeń uzyskał średnia ocen cząstkowych powyżej 1,6 jest uczniem nieaktywnym, nieobowiązkowym, niestarannym nie wykazuje chęci poprawy ocen, w zasadzie nie umie skorzystać pomocy nauczyciela podczas odpowiedzi, kartkówek i prac klasowych

ocena niedostateczna - uczeń uzyskał średnia ocen cząstkowych powyżej 1,6 jest uczniem nieaktywnym, nieobowiązkowym, niestarannym, nie wykazuje chęci poprawy ocen, brak wiedzy merytorycznej nie pozwala mu skorzystać z pomocy nauczyciela podczas odpowiedzi ustnych, klasówek i kartkówek,

Przedmiotowy System Oceniania z przyrody – klasa IV

W biologii ocenie podlegać będzie:

11. Wiedza i umiejętności wynikające z przyjętego programu.
12. Aktywność na lekcji.
13. Umiejętność stosowania wiedzy w praktyce(karty pracy, zajęcia warsztatowe).
14. Umiejętność pracy w grupie.
15. Umiejętność posługiwania się terminami biologicznymi.

Ponadto przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej(śródrocznej i rocznej) pod uwagę będą brane:

1. Obowiązkowość i zaangażowanie.
2. Wykorzystanie różnych źródeł informacji.
3. Postawa wobec środowiska przyrodniczego.
4. Zdolność samokształcenia (udział w konkursach).

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia:

1. Sprawdzian wiadomości(materiał obejmujący cały dział- czas trwania -1 godzina lekcyjna.
2. Kartkówki (obejmujące 2-4 jednostki tematyczne) – czas trwania 15 min).
3. Odpowiedzi ustne.
4. Projekty
5. Zeszyt ćwiczeń.
6. Aktywność i zaangażowanie(dyskusja, praca w grupie, udział w konkursach itp).
7. Ćwiczenia praktyczne (doświadczenia, praca na lekcji, zajęcia warsztatowe).

Ocenę klasyfikacyjną uczeń uzyskuje na podstawie co najmniej 5 ocen, które uwzględniają różnorodne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności.

Ustalenia dodatkowe:

1. Prace klasowe są obowiązkowe. Uczeń nieobecny pisze je w terminie ustalonym przez nauczyciela.
2. Uczeń ma prawo do poprawy jednej kartkówki i jednego sprawdzianu w semestrze.
3. Raz w semestrze można zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

ocena celująca- uczeń uzyskał średnią ocen cząstkowych co najmniej 5,4, jest aktywny podczas lekcji, zawsze przygotowany, korzysta z różnych źródeł informacji, poprawnie posługuje się terminami przyrodniczymi, poprawnie formułuje wnioski, może brać udział w proponowanych przez szkołę konkursach

ocena bardzo dobra- uczeń uzyskał średnią ocen cząstkowych co najmniej 4,71, jest aktywny podczas lekcji. Zawsze przygotowany, korzysta z różnych źródeł informacji, poprawnie posługuje się terminami przyrodniczymi, może brać udział w proponowanych przez szkołę konkursach

ocena dobra - uczeń uzyskał średnią co najmniej 3,71, jest często aktywny podczas lekcji. Zawsze przygotowany, korzysta z różnych źródeł informacji, poprawnie posługuje się terminami przyrodniczymi,

ocena dostateczna – uczeń uzyskał średnią ocen cząstkowych co najmniej 2,71 jest mało aktywny, nie zawsze przygotowany do lekcji, w odpowiedzi wymaga pytań pomocniczych,

ocena nieodpowiednia- uczeń uzyskał średnia ocen cząstkowych powyżej 1,6 jest uczniem nieaktywnym, nieobowiązkowym, niestaranym nie wykazuje chęci poprawy ocen, w zasadzie nie umie skorzystać pomocy nauczyciela podczas odpowiedzi, kartkówek i prac klasowych

ocena niedostateczna - uczeń uzyskał średnia ocen cząstkowych powyżej 1,6 jest uczniem nieaktywnym, nieobowiązkowym, niestarannym, nie wykazuje chęci poprawy ocen, brak wiedzy merytorycznej nie pozwala mu skorzystać z pomocy nauczyciela podczas odpowiedzi ustnych, klasówek i kartkówek.